



GHID PENTRU PĂRINȚI

Dragi părinți,

Bine ați venit la Școala Internațională Heritage!

Suntem nespuse de bucuroși să vă cunoaștem și onorați de faptul că ați ales să încredințați copilul sau copiii dvs. școlii noastre.

Vă rugăm să citiți **Ghidul pentru părinți** al **Școlii Internaționale Heritage**, pentru a vă familiariza mai bine cu valorile noastre de bază, procedurile și regulamentele aplicate de noi.

Cu deosebit respect,

Școala Internațională Heritage



SECȚIUNEA 1 – INFORMAȚII GENERALE

1. DESPRE ȘCOALĂ

Nume și statut: Instituția Privată Liceul „Școala Internațională Heritage” este înregistrată la Ministerul Educației al Republicii Moldova și Ministerul Justiției al Republicii Moldova, IDNO 1017620003396, și activează în baza acreditării la Cambridge Assessment International Education, având statutul de „Școală Cambridge”.

Fondatori: Dna Natalia Cecetova și Dl Sinan Bora

Model de administrare: Școala este condusă de un Consiliu Consultativ

Adresă: MD-2062, bd. Dacia 45A, Chișinău, Republica Moldova

Telefon: (+373) 62022210

Pagină web: www.heritage.md

E-mail: info@heritage.md

Date de contact ale Biroului de admitere

Telefon: (+373) 62020108

Email: admission@heritage.md

[Facebook.com/heritage.moldova](https://www.facebook.com/heritage.moldova)

[Instagram.com/heritagemoldova](https://www.instagram.com/heritagemoldova)

[Twitter.com/his_moldova](https://twitter.com/his_moldova)

[Linkedin.com/company/heritage-international-school](https://www.linkedin.com/company/heritage-international-school)

2. VALORILE PRINCIPALE

Viziunea fondatorilor Heritage pentru școală:

„Pregătirea elevilor pentru provocările viitorului... Un vis despre școala internațională care va oferi copiilor țării noastre atmosfera unei instituții educaționale alternative, progresive, moderne.”

Convingerea noastră:

Școala Internațională Heritage, ca școală internațională integrală, este fondată pe baza convingerii că toți copiii au dreptul la educație relevantă, care să dezvolte și să stimuleze gândirea critică, inteligența emoțională, rezistența, înțelepciunea și auto-exprimarea fiecărui copil, pregătindu-i pe tineri să contribuie semnificativ la dezvoltarea lumii în care trăim, să devină viitori lideri și cetățeni globali încrezători în societățile lor locale și internaționale.

Misiunea noastră:

La Heritage am creat un mediu de învățare cald, sigur, stimulat, centrat pe copil, plin de grijă și susținere, bazat pe sisteme școlare eficiente și valorile noastre globale, unde toți elevii sunt tratați cu afecțiune și respect. Școala noastră crede în importanța promovării înțelegerii și respectului pentru moștenirea culturală a fiecărei familii, astfel educând elevi încrezători atât în identitatea și diversitatea locală, cât și în calitate de cetățeni globali în lumea internațională, interdependentă. Procesele remarcabile de predare și învățare la Școala Internațională Heritage implică, provoacă și dezvoltă fiecare elev prin intermediul unei echipe de profesioniști înalt calificați, dedicați și cu experiență. Credem în dezvoltarea intelectuală, emoțională, socială, fizică, digitală și morală a elevilor prin educația oferită. Dezvoltăm la elevii noștri deprinderile de viață, leadershipul, responsabilitatea socială și rezistența necesare pentru a stabili obiective realiste, pentru a face față provocărilor care vor apărea și pentru a aspira la standarde înalte de performanță și comportament în comunitatea lor. Heritage este o școală internațională, mândră să fie prezentă în Moldova și să se implice în parteneriate cu autoritățile din domeniul educației la nivel național, dar și să colaboreze cu școli și organizații din Moldova și de pe glob. Utilizăm cu încredere noile tehnologii pentru a fi mereu conectați și a aduce întreaga lume în clase zilnic, pregătind elevii noștri pentru anii 2020 și următoarele decenii. Ne bazăm pe curriculumuri internaționale și oferim un mediu anglofon, în același timp punând la dispoziția elevilor curriculumul național în limbile română și rusă. Astfel creștem personalități care adoră învățarea, au un larg spectru cultural și gândire globală, fiind pregătite pentru succes după absolvirea școlii - la universitate, în carieră și în viață.

Valorile noastre:

Viziunea Școlii Internaționale Heritage constă în dezvoltarea complexă a copiilor și crearea unor persoane care învață pe tot parcursul vieții, mențin un echilibru social și emoțional, sunt creativi, dețin abilități intelectuale, fizice și morale pentru a fi membri independenți, responsabili și activi ai societății. Asemenea personalități vor adopta principiile de înalt respect de sine și integritate, lucrând împreună și susținându-se reciproc într-o comunitate școlară unită, pentru a deveni vizionari și lideri, astfel fiind capabili să facă contribuții durabile și pozitive pentru această lume.

3. UTILITĂȚILE NOASTRE

Școala Internațională Heritage este situată pe o suprafață de 1.4 ha. Clădirea școlii ocupă o suprafață de peste 8 000 m². Utilitățile includ următoarele:

Săli de studii

Laboratoare (de Chimie, Fizică și Științe ale naturii)

Săli de calculatoare

Studio artistic

Biblioteca

Sală de sport

Sală de coregrafie

Cantina școlii, cu un sistem modern de comandă și plată

Cabinet medical

Spațiu de recreare cu teren de joacă

Laborator de robotică (LEGO Education)

Oak Centre (o veche căsuță verde, din lemn, situată pe teritoriul campusului, ce a fost renovată într-un centru multifuncțional modern).

Puteți vedea cum arată școala: [Infrastructură \(heritage.md\)](http://heritage.md)

sau să faceți un tur virtual la 360° al școlii: [Turul virtual](#)

4. PERSONALUL

Echipa Școlii Internaționale Heritage constă din personal academic și non-academic. Heritage implementează modelul de dirigenție (Profesor de clasă). În clasele 1 - 4 există un diriginte, vorbitor nativ de limbă română, rusă sau engleză, responsabil de clasa de elevi. Acest profesor este ajutat de către Specialistul în predarea limbii engleze, care este implicat în dezvoltarea abilităților de limbă engleză, precum și de profesorii celorlalte discipline.

În clasele mai mari elevii vor fi ajutați de către profesorii de discipline, care vor facilita asimilarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților de învățare la diverse obiecte. În acest proces vor fi implicați atât profesorii locali, cât și cei din străinătate.

Facilitatorii externi sunt invitați să-i ajute pe elevi în activitățile extracurriculare, precum cele academice, din domeniul sportului și din sfera artelor.

Personalul non-academic include angajații din departamentele de administrație, securitate, catering și serviciul de curățenie.

Toți membrii colectivului respectă **Politica de Protecție a Copilului a Școlii Internaționale Heritage**.

SECȚIUNEA 2 – PROCESUL DE STUDII LA ȘCOALA INTERNAȚIONALĂ HERITAGE

1. ORGANIZAREA CLASELOR LA ȘCOALA INTERNAȚIONALĂ HERITAGE

A. Programul bilingv

Școala Internațională Heritage				
Sistemul educațional național	Clasa	Vârsta	Curriculumul Cambridge	Examene
Școala primară			Cambridge Primary Curriculum	Teste naționale
Clasa 1	1	7		
Clasa 2	2	8		
Clasa 3	3	9		
Clasa 4	4	10		
Gimnaziu			International Primary Curriculum framework (IPC)	Cambridge Primary Checkpoint
Clasa 5	5	11		
Clasa 6	6	12	Cambridge Lower Secondary	Lower Secondary Checkpoint
Clasa 7	7	13		
Clasa 8	8	14		
Clasa 9	9	15	Cambridge Upper Secondary	Examene naționale
Liceu				Cambridge IGCSE
Clasa 10	10	16		
Clasa 11	11	17		
Clasa 12	12	18	Cambridge Advanced	Cambridge International AS & A Level

B. Cambridge Pathway

Heritage International School				
Cambridge Stage	Class	Age	Curriculum Pathway	Exam
Primary School			Cambridge Primary Curriculum International Primary Curriculum framework (IPC)	Cambridge Primary Checkpoint
Year 1	1	6-7		
Year 2	2	7-8		
Year 3	3	8-9		
Year 4	4	9-10		
Year 5	5	10-11		
Year 6	6	11-12		
Secondary School			Cambridge Lower Secondary	Lower Secondary Checkpoint
Year 7	7	12-13		
Year 8	8	13-14		
Year 9	9	14-15	Cambridge Upper Secondary IGCSE	Cambridge IGCSE
IGCSE Year 1	10	15-16		
IGCSE Year 2	11	16-17		
Cambridge Advanced			Cambridge International A Level	Cambridge International A Level
A Level Year 1	12	17-18		
A Level Year 2	13	18-19		

2. ADMITEREA

Părinții, copiii cărora doresc să susțină admiterea la Școala Internațională Heritage, vor lua cunoștință de politicile și regulile școlii, care pot fi găsite pe website-ul oficial al școlii Heritage. Școala Internațională Heritage își rezervă dreptul de a revizui procedura de admitere în caz de necesitate.

Admiterea la School Starter (cursuri pentru preșcolari)

Pentru admiterea la School Starter, copiii nu susțin teste de plasare pe nivel. Admiterea completă va fi oferită doar după achitarea taxei de studii (conform contractului). Lista documentelor necesare pentru admitere:

- Cererea de admitere
- Fișa medicală, eliberată înainte de ziua aplicării
- Fișa de imunizare a copilului; dacă aceasta nu este disponibilă, vă rugăm să completați Forma B
- Copia certificatului de naștere sau a pașaportului copilului
- Copia buletinului de identitate al fiecărui părinte
- În cazul nevoilor speciale de învățare, este necesar un raport medical eliberat de autoritățile relevante

Admiterea în clasa 1

Candidații trebuie să prezinte un raport privind starea psihică, socio-emoțională, cognitivă, nivelul de limbă și comunicare, precum și nivelul de dezvoltare a capacităților și aptitudinilor de învățare la sfârșitul cursului pregătitor de la grădiniță (pentru copiii care frecventează instituțiile educaționale care oferă un curs pregătitor). Copiii care aplică pentru admitere în această clasă nu vor susține Testul de plasare, dar vor fi evaluați pentru determinare nivelului de cunoaștere a limbii engleze.

Testul de plasare pentru clasele 2-10

Testul academic de plasare desfășurat de școală este obligatoriu pentru elevii care urmează a fi admiși în clasele 2-10. Acesta cuprinde:

- **pentru programul bilingv** - un test de cunoaștere a limbii materne (rusă sau română) și un test la matematică (pentru nivelul clasei absolvite)
- **pentru programul exclusiv în limba engleză** - un test la matematică (pentru nivelul clasei absolvite)

Nota minimă de trecere pentru admitere este 70% din fiecare probă – la limba maternă și la matematică. Dacă candidatul nu satisface criteriile minime la disciplinele academice, atunci i se poate refuza admiterea. După susținerea testului de plasare, candidatului îi poate fi oferită Admiterea provizorie.

Evaluarea nivelului de cunoaștere a limbii engleze

Pentru a studia la Heritage, este nevoie de un nivel acceptabil de cunoaștere a limbii engleze. Heritage a adoptat recunoscutul model de instruire și evaluare [WIDA](#), care evaluează abilitățile specifice de ascultare, citire, scriere și vorbire. Elevii vor fi evaluați pentru a stabili nivelul lor de înțelegere și utilizare a limbii, în cazul în care engleza nu este limba lor maternă. În cazul elevilor care au studiat engleza anterior, punctajul WIDA necesar pentru admitere este de cel puțin 3 puncte pentru probele de vorbire, ascultare și citire, precum și minim 2,5 puncte pentru proba scrisă.

Elevii care provin dintr-un mediu lingvistic diferit și care nu au studiat engleza anterior, vor fi acceptați pentru testul de plasare și vor beneficia de susținere prin programul intensiv de engleză, până când vor atinge nivelul necesar curriculumului nostru. Acești elevi vor susține doar testul de admitere la matematică.

Programul de studii exclusiv în limba engleză

Elevii care studiază conform programului exclusiv în limba engleză urmează curriculele Cambridge Primary și IPC, Cambridge Lower Secondary, Cambridge Upper Secondary și Cambridge Advanced. Ei vor susține examenele obligatorii Cambridge Primary Checkpoint, Cambridge Lower Secondary Checkpoint, IGCSE și Cambridge Advanced. Cerințele pentru programul de studii în engleză sunt următoarele:

- Părinții sunt informați și își exprimă consimțământul cu privire la faptul că elevii nu vor susține examenele naționale în clasele a 4-a, a 9-a și BAC în clasa a 12-a (NOTĂ: această decizie este ireversibilă)
- Punctajul mediu la susținerea testului WIDA trebuie să fie de cel puțin de 4,00 puncte (dacă elevul nu a studiat engleza anterior, acest examen este exclus)
- Elevul va susține un test la matematică, pentru a determina clasa în care va fi plasat

A Level/ Admiterea: Treapta liceală

1. Primul pas în procesul de admitere la treapta liceală pentru elevi din afara școlii, este să faci cunoștința cu informația de pe pagina web dedicată Heritage Lyceum pentru a înțelege ce presupune programul A-level și cerințele acestuia.
2. Trimiteți o solicitare de a vă alătura Heritage Lyceum împreună cu cel mai recent raport școlar la următoarea adresă de e-mail: admission@heritage.md.
3. Veți fi invitat să participați la un interviu cu directorul academic și coordonatorul liceului. După ce examenele de admitere au fost completate și revizuite, candidatul va fi invitat la un interviu cu Directorul Academic și cu Șeful Lyceum/Sixth Form. În cadrul interviului, elevul este invitat să prezinte o informație despre sine, rezultatele academice și extrașcolare, motivarea pentru studiile viitoare în materiile alese. Fiecare cerere va fi luată în considerare individual, în baza rezultatelor academice, precum și contribuțiilor la comunitatea noastră școlară.

4. Susțineți examenele de admitere. Odată ce cererea a fost recepționată și examinată de comisia de admitere, candidații trebuie să susțină examenele de admitere, organizate de Școala Internațională Heritage în format online sau fizic la limba engleză și în dependență de caz, la subiectele solicitate pentru nivelul A Level.
5. Așteptați un răspuns din partea echipei. Dacă aplicantul este acceptat, va trebui să completeze formularul, selectând materiile pe care dorește să le studieze.

LISTA DOCUMENTELOR NECESARE PENTRU ADMITERE

- Cererea de admitere
- Raport privind starea psihică, emoțională și cognitivă, maniera de comunicare, și dezvoltarea abilităților de învățare, emis în momentul absolvirii grupei pregătitoare (pentru copiii care au frecventat grădinița) sau o referință pozitivă din partea comisiei de sector/municipale (pentru copiii care aplică pentru admitere în clasa 1)
- Documente originale din școala/școlile precedente – pentru copiii care aplică pentru admitere în clasele 2-10
- Fișa medicală, eliberată înainte de ziua aplicării (Direcția-extras, Formular nr. 027/e, aprobat de MS RM Nr. 828 la 31.10.2011) – pentru copiii care aplică pentru admitere în clasa 1
- Fișa medicală a copilului în original – pentru copiii care aplică pentru admitere în clasele 2-10
- Fișa de imunizare a copilului (pentru copiii străini); dacă aceasta nu este disponibilă, vă rugăm să completați Forma B
- Asigurarea medicală (pentru elevii străini)
- Copia certificatului de naștere sau a pașaportului copilului
- Copia buletinului de identitate al fiecărui părinte
- Copia vizei de intrare în țară din pașaportul fiecărui părinte (pentru elevii străini)
- Confirmarea plății de la bancă
- Fotografii (3x4 cm): 2 fotografii ale copilului și 1 fotografie a fiecărui părinte
- Formularul de admitere Forma A
- În circumstanțele prezenței cazurilor cu nevoi speciale de învățare, este necesar prezentarea unui raport medical prestat de către instituțiile specializate.

Admiterea provizorie și admiterea completă

Odată ce au fost primite confirmarea de plată a taxei de înregistrare (plată unică, nerambursabilă, pentru o singură admitere) și formularul de aplicare completat și semnat, Școala Internațională Heritage va confirma admiterea provizorie a elevului în scris, prin e-mail sau printr-un apel telefonic.

Admiterea se consideră completă doar după semnarea contractului de școlarizare și achitarea taxei de studii (conform contractului).

3. CURRICULUM

Curriculumul Școlii Internaționale Heritage reprezintă abordarea noastră vizionară față de procesul de învățare, promovând înțelegerea temeinică și dezvoltarea caracterului, bazate pe metode pedagogice și educaționale recunoscute ale secolului XXI, elaborate de către partenerii noștri de la Cambridge Assessment International Education <https://www.cambridgeinternational.org/> și Fieldwork Education, grup educațional lider în domeniu, cu sediul în Marea Britanie <https://www.greatlearning.com/ipc/>.

În prezent, peste 730 de școli din 93 de țări din toată lumea urmează Programul de studii International Primary Curriculum (IPC), creat de către Fieldwork Education.

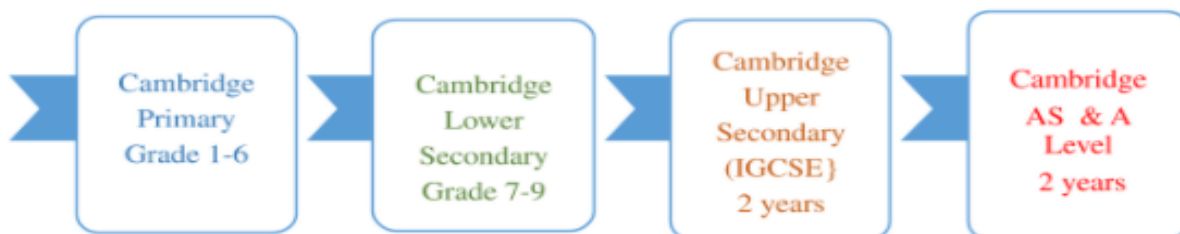
Școala Internațională Heritage a adoptat Programul de studii IPC pentru școala primară și o parte din gimnaziu (clasele 1-5) printr-o metodă inovativă, unind acest program cu programul școlar din Moldova.

Scopul nostru este de a crea un model absolut nou, care presupune stabilirea unor rezultate clare și potrivite nivelului de dezvoltare, într-un mediu în care copilul este în centrul atenției, promovând conexiunile trans-disciplinare și perspectiva globală, dar, în același timp, conformându-ne cerințelor obligatorii înaintate de Ministerul Educației al Republicii Moldova.

Procesul de învățare se desfășoară în limba engleză, cu posibilități duble, atât pentru copiii din Moldova, cât și pentru elevii veniți din străinătate. Elevii, limba maternă a cărora este română sau rusă, sunt pregătiți pentru examenele naționale în clasele 4 și 9, iar în paralel, ei vor fi susținuți constant în dezvoltarea abilităților de însușire a limbii engleze. Elevii de origine străină vor fi încurajați să învețe limba română.

Structura claselor: școala primară – clasele 1-4; gimnaziu – clasele 5-9; liceu – clasele 10-12.

Programul Cambridge Assessment International Education:



În fiecare clasă sunt maxim 22 de elevi, alte 2 locuri fiind rezervate pentru elevii bursieri, deci numărul poate ajunge la 24 de elevi în total.

Școala Internațională Heritage a fost aprobată în calitate de Școală Cambridge de către Cambridge Assessment International Education (Cambridge International) și în prezent oferă studii conform programului Cambridge (Cambridge Primary, Cambridge Lower Secondary School, Cambridge Upper Secondary (IGCSE) and Cambridge Advanced (AS & A level)).

Elevii din învățământul **primar** studiază în baza programul Cambridge Primary English engleza în calitate de limbă maternă) sau Global English (engleza în calitate de limbă secundară), matematică, științe și Global Perspective și IPC (International Primary Curriculum). Programul Internațional Cambridge pentru ciclul primar finisează cu susținerea examenului (Primary Checkpoint Exam) până la vârsta de 11 ani (clasa a 6-a).

Ce este IPC? IPC este un curriculum captivant pentru copiii cu vârsta cuprinsă între 5 și 12 ani, unde studierea este vedeta spectacolului. Lecțiile de IPC sunt structurate în așa mod încât elevii au oportunitatea de a se bucura de procesul de învățământ și să fie pasionați de ceea ce descoperă, deoarece au posibilitatea de a explora fiecare aspect de studiu din diferite prisme. Pe lângă studierea diverselor subiecte, elevii își dezvoltă și calitățile personale, cum ar fi: adaptabilitatea, comunicarea, cooperarea, spiritul de cercetare, moralitatea, tenacitatea, respectul, atenția. IPC determină obiective de învățare internațională, ce ajută tinerii discipoli să exploreze într-un mod practic perspectiva națională, internațională, globală și interculturală, dezvoltându-și competența de „mentalitate internațională”. Odată ajunși la școala elevii încep să cunoască o lume nouă, plină de surprize.

Modul în care ei descoperă acest univers depinde de mai mulți factori: interes, abilități, entuziasm, cunoștințe, sprijin, comunitate etc. Dar cel mai important lucru pe care elevii îl obțin în anii de școală, este abilitatea de a explora lumea și de a deveni parte din ea. Aceasta este IPC, descoperirea și cercetarea unor subiecte noi, apoi aplicarea lor în situații din viața reală. Prin diverse activități de învățare, elevii explorează lumea din jurul lor și devin conștienți de personalitatea lor, de comunitatea și lumea în care trăiesc.

Ciclul gimnazial, **Secondary school** are la bază **Curriculum Internațional Cambridge** și anume în studierea următoarelor obiecte: Engleză, Matematică, Științe, Istorie, Geografie, Limba germană sau franceză, ICT, Arte și Muzică, Educația fizică și Perspective Globale.

Ciclul gimnazial este divizat în trei etape și teste de evaluare corespunzătoare fiecărei etape: Lower secondary (ce include examenele Checkpoint), Upper secondary (include IGCSE-Certificatul Internațional pentru Ciclul Gimnazial) și Lyceum (include examenele A-Level). Curriculum-ul Cambridge are multe puncte de tangență cu curriculumului național din Marea Britanie, ceea ce le permite elevilor noștri să experimenteze și să intre într-un cadru curricular internațional studiat de mii de elevi din întreaga lume și, în cele din urmă, le oferă potențialul de a fi admiși în unele dintre cele mai prestigioase universități din lume.

Odată ajunși la sfârșitul anului nouă, după curriculum Cambridge, elevii vor susține examenele, the Lower Secondary Checkpoint examinations, la limba engleză (prima sau a doua limbă), la matematică și științe. Aceste examene oferă elevilor posibilitatea de a continua studiile, la Heritage International School.

În urma examenelor Checkpoint, elevii noștri au o excelentă oportunitate de a alege subiectele (dintr-o listă propusă) pe care le vor studia în treapta IGCSE. Elevii trebuie să finalizeze treapta IGCSE, în medie, cu opt-unsprezece subiecte.

Studierea subiectelor IGCSE, durează aproximativ, doi ani și necesită un nivel înalt de cunoaștere a limbii engleze, de la elevi sunt solicitate aptitudini bune de citire, scriere și ascultare - deoarece limba engleză este limba de predare. La sfârșitul acestor doi ani de studiu, elevii vor susține examenul IGCSE, la fiecare disciplină și vor fi evaluați și calificați în Cambridge, Marea Britanie. Candidații de succes vor primi certificatele IGCSE și vor fi avea posibilitatea să se alăture liceului nostru pentru studiile ulterioare, preuniversitare: A-Level.

De asemenea, vom fi bucuroși să întâmpinăm în liceul nostru, atât elevi care au absolvit treapta gimnazială, în alte instituții din Republica Moldova, cât și elevi internaționali. Elevii care vor dori să se alăture liceului nostru, vor fi testați conform unei evaluări standarte de admitere.

Elevii din ciclul gimnazial se bucură de oportunitatea de a participa la programul Founder's Lecture. Anul acesta, în cadrul programului dat, elevii au avut posibilitatea de a discuta și de a conversa cu experți în domeniul lor; lucrători ONU, avocați internaționali, reprezentanți ai ambasadelor, la fel și cetățeni moldoveni care locuiesc acum în străinătate și care lucrează pentru companii globale, precum Google.

Treapta liceală

Calificarea A-Level permite elevilor noștri, să studieze atât în universitățile din Moldova, cât și în universitățile din întreaga lume, fiind o calificare de nivel internațional.

Studierea la treapta A-Level presupune mai mult efort decât la treapta IGCSE deoarece elevii vor alege, în medie, patru subiecte, pentru a le studia în profunzime. Elevii necesită un nivel înalt de competențe la limba engleză, atât în vorbire, cât și în scriere, la fel, sunt încurajați să studieze și în afara orelor de clasă, precum și să profite la maximum de timpul lor de studiere în școală. În această treaptă academică elevii sunt provocați să aibă o abordare practică și responsabilă față de studiile lor.

Studierea la treapta A-Level necesită ca elevii să posede abilități de organizare și de gestionare a timpului, la fel, ei vor fi încurajați să citească și să analizeze în jurul fiecărui subiect studiat.

La treapta A-Level se studiază pe parcursul a doi ani și constă din AS-Level (primul an) și A-Level (al doilea an). Există o varietate de modalități de evaluare, dar cel mai frecvent, elevii susțin examene la toate cele patru subiecte alese, la sfârșitul primului an de studiu (AS-Level) și apoi continuă cu aceleași subiecte până la examenele finale, din treapta A-Level. În cazuri excepționale, la finalul treptei A-Level, elevii pot susține examenele la trei subiecte. În acest caz, va fi necesar de a întruni o întâlnire cu echipa academică a școlii, care va evalua și va monitoriza individual, cazul fiecărui elev. Fiecare universitate are cerințele sale de admitere, pe care elevii trebuie să le ia în considerare în momentul când iau decizii despre subiectele alese și numărul lor.

Pe lângă faptul că vor fi interesați de noile provocări academice, elevii, din treapta de liceu, se vor bucura de libertatea și responsabilitatea oferită pentru Oak Centre, folosit în scopuri recreative și academice. În Oak Centre, elevii au posibilitatea să se relaxeze și să discute despre evenimentele petrecute pe parcursul zilei, dar și să aibă unele dezbateri, la masa de conferințe, în jurul unui subiect studiat la ore. La fel, în Oak Centre, ei au posibilitatea să exerseze la instrumente muzicale. Elevii vor putea, de asemenea, să studieze independent în biblioteca școlii sau în alte spații desemnate pentru studiere.

Elevii din treapta de liceu au oportunitatea de a discuta cu reprezentanți de la diverse universități de peste hotare și vor continua să se bucure de vizitele lor, în cadrul cărora sunt prezentate cursurile lor unice și o varietate de opțiuni pentru viitoarea carieră. Astfel de oportunități le permit elevilor noștri, șansa de a comunica cu universități străine și de a se orienta spre atingerea scopurilor; să fie ambițioși și să aspire cât mai sus!

Mai multe informații despre calificările Cambridge International pot fi găsite aici

www.cambridgeinternational.org

Examene și certificarea

Școala Internațională Heritage a adoptat examinările aprobate de Ministerul Educației al Republicii Moldova și Cambridge International. Din acest motiv, toți elevii care studiază conform programului bilingv vor susține examenele obligatorii în clasa a 4-a și, respectiv, clasa a 9-a.

De asemenea, examenele Cambridge Primary Checkpoint, Cambridge Lower Secondary Checkpoint, Cambridge Upper Secondary School (International General Certificate of Secondary Education sau IGCSE) și A level (Cambridge Advanced) vor fi introduse sau susținute atunci când elevii vor fi pregătiți să le susțină, în special în ceea ce ține de aptitudini lingvistice și pregătire academică, dar ținându-se cont și de cerințele de vârstă stabilite de către programul Cambridge Assessment International Education.

Elevii ce studiază după curriculum Cambridge, au oportunitatea de a dobândi cunoștințe și abilități de care vor avea nevoie la școală, la universitate și nu numai. Cele patru etape conduc perfect de la ciclul primar la cel gimnazial și apoi la ciclul preuniversitar. Fiecare etapă - Cambridge Primary, Cambridge Lower Secondary, Cambridge Upper Secondary și Cambridge Advanced - se bazează pe dezvoltarea elevilor, față de etapa anterioară, dar fiecare etapă poate fi studiată și separat.

Examenele Primary Checkpoint, Cambridge Lower Secondary Checkpoint și IGCSE sunt obligatorii pentru elevii. Costurile pentru aceste examene sunt stabilite de către Cambridge International și urmează să fie acoperite de către părinți. Toate examenele Cambridge International sunt susținute în Școala Heritage, aceasta fiind aprobată în calitate de centru pentru examinare (MD0004). Toate examenele Cambridge sunt stabilite și evaluate de Cambridge International.

www.cambridgeinternational.org

Profesorii

La baza școlii noastre se află o echipă de profesori inspirați. Profesorii noștri calificați, instruiți și profesioniști implică fiecare elev în procesul educațional, ei creează un mediu de învățare sigur, susținător și stimulator, în care toți elevii sunt tratați cu grijă și respect. Profesorii tind să asigure dezvoltarea copiilor în ansamblu, să-i înzestreze cu abilități care vor ajuta elevii să se afirme în viitor, indiferent de calea pe care o vor alege.

În Școala Internațională Heritage activează personal academic și non-academic. Fiecare clasă are un tutore, dirigintele de clasă. În clasele 1-4, dirigintele, care este responsabil de clasă, este vorbitor nativ de limbă română, rusă sau engleză. La fel, dirigintele este susținut atât de specialistul de predare a limbii engleze (ELLS) care este implicat în dobândirea competențelor

lingvistice în limba engleză, cât și de profesorii de materie. În clasele bilingve, profesorul de limbă engleză este responsabil de predarea limbii engleze și susține activitățile bazate pe proiecte introduse în timpul procesului de învățare, conform curriculum-ului primar internațional (IPC) care este conceput de Fieldwork Education. În plus, profesorii de muzică, educație fizică, IT și arte fac parte din echipa clasei.

În clasele gimnaziale, elevii sunt susținuți de profesorii de materie care facilitează dobândirea cunoștințelor și abilităților prin intermediul diverselor cursuri. Atât profesorii locali, cât și cei internaționali sunt implicați în acest proces.

Elevii sunt încadrați în diverse activități extracurriculare, cum ar fi activitățile academice, sportive și de cele de arte.

Cluburi și alte activități extracurriculare

Activitățile de dezvoltare (sau extracurriculare) se desfășoară în fiecare zi, după ce elevii încheie programul lor academic. Acestea sunt oferite gratuit și includ un interval de timp pentru temele pentru acasă, în care elevii sunt supravegheați și ajutați să-și facă temele și să participe la activități extracurriculare. O mare varietate de cluburi și activități sunt puse la dispoziția elevilor, fapt ce le oferă oportunitatea de a descoperi și a dezvolta talentele lor. Totuși, deoarece frecventarea orelor de pregătire a temelor pentru acasă este opțională, în cazurile în care părinții preferă să ia copilul/copiii acasă imediat după terminarea programului academic, acești copii vor fi obligați să își facă temele acasă.

Implicarea în activitățile cluburilor, nu numai că îi ajută pe elevi să își descopere interesele și hobby-urile personale, dar și să-și îmbunătățească abilitățile de leadership și cele de socializare. În școală se desfășoară cluburi din domeniul educației, sportului și a artelor, iar elevii pot alege clubul în funcție de interesul fiecăruia. Acestea includ: limbi străine, dezbateri și cluburi pentru voluntari (cum ar fi protecția mediului înconjurător și grija socială); volei, baschet și fotbal sau jocuri sportive, în timp ce în categoria cluburilor de arte oferim dramă, muzică sau trupă școlară, dans, canto și craft.

Înscrierea în aceste cluburi se va face în baza principiului primului venit. În cazul în care un elev nu participă la activitățile clubului de trei ori consecutiv (cu excepția absenței motivate prelungite), locul acestui elev poate fi luat de cel care urmează pe lista de așteptare, după ce părinții au fost informați. Majoritatea cluburilor sunt gratuite.

Cluburile sportive ale școlii sunt împărțite în trei echipe: „Zeus” (echipa galbenă), „Hercule” (echipa oranj) și „Poseidon” (echipa verde). Fiecare echipă reprezintă o selecție transversală a elevilor din toate clasele. Acest fapt le permite elevilor să se implice în evenimentele sportive, în

cadrul Zilei Sportului, demonstrându-și abilitățile sportive și de echipă. Prin urmare, fiecare copil va avea echipament sportiv marcat în funcție de echipa pe care o reprezintă.

School Starter

Heritage School Starter – cursuri speciale pregătitoare pentru preșcolari. Aici copiii învață să adore școala prin: alfabetizarea timpurie în limba română/rusă, inițiere în limba engleză, matematică pentru cei mici, activități transdisciplinare (metodologia International Primary Curriculum), arte expresive, dans, LEGO Education, sport și ateliere de creație.

Programul zilei

School Starter are un program zilnic adaptat pentru micuți: 4 lecții a câte 35 de minute, 2 activități suplimentare, timp pentru jocuri și socializare, dar și pauze pentru dejun și prânz. Orarul cursurilor: 08:30-16:00, de luni până vineri.

Despre programul academic School Starter

Activitățile în cadrul cursurilor pentru preșcolari se desfășoară în baza curriculumului național și a International Primary Curriculum (IPC). Scopul activităților este de a face copilul să vrea să învețe și să meargă cu bucurie la școală.

Conceptul IPC se bazează pe o nouă abordare a învățării, axată pe o educație completă, care, pe lângă pregătirea academică a elevului, urmărește dezvoltarea competențelor sociale, a independenței de opinie și acțiune, abilităților sportive, orientării vocaționale și a altor abilități care depășesc orizontul materiilor predate în școala tradițională.

Curriculumul IPC urmărește dezvoltarea personală integrală a fiecărui copil, cu accent pe dezvoltarea personală și progres, valorificând perspectiva națională, globală și interculturală în scopul dezvoltării unui sentiment de spirit internațional.

În acest context, IPC își propune motivarea elevilor pentru învățare pe tot parcursul vieții, cu scopul de a avea tineri bine pregătiți, care posedă abilități sociale și emoționale echilibrate, membri responsabili care contribuie activ la dezvoltarea societății.

De asemenea, școala dispune de resurse educaționale Cambridge, care sunt utilizate în cadrul activităților.

4. CALENDARUL ACADEMIC

Heritage utilizează calendarul academic format din două semestre (care include sărbătorile și zilele libere oficiale), conform dispozițiilor Ministerului Educației al Republicii Moldova. De asemenea, școala promovează o varietate de activități educaționale precum evenimente academice, activități sportive sau spectacole artistice de sărbători, pentru a marca evenimentele importante, care au un impact considerabil asupra stării emoționale și de spirit a elevilor. De asemenea, Școala Heritage marchează zilele internaționale, după modelul Națiunilor Unite, printre care Ziua internațională a alfabetizării, Ziua mondială a profesorului, Ziua internațională a femeii etc. Toată familia și prietenii sunt încurajați să participe la astfel de serbări memorabile.

Durata anului școlar este de la 1 septembrie până la 31 mai (în fiecare an structura anului academic este anunțată suplimentar de Ministerul Educației al Republicii Moldova).

5. ZIUA DE ȘCOALĂ

I. Transportul

a. sosirea

Heritage se deschide la 8:00 în fiecare zi. Între 8:00 și 8:25 părinții își vor aduce copilul/copiii la școală. Mașinile pot fi parcate la parcare special amenajată în acest scop.

Fiecare elev va avea dulapul său, în care el/ea va putea lăsa hainele și încălțăminte de afară. Copiii vor trebui să se încălțe cu pantofi de interior înainte de a intra în clasă.

b. plecarea

Elevii vor pleca acasă însoțiți de către părinți sau persoane autorizate. Elevii din gimnaziu care au permisiune specială pot să părăsească sediul neînsoțiți.

Rugăm părinții să nu vină după elevi târziu, deoarece acest fapt provoacă un nivel suplimentar de oboseală și suferință copilului. Întârzierile consecvente ale părinților vor atrage consecințe.

c. serviciul de transport cu autobuzul

Heritage oferă serviciul de transport cu autobuzul, atât pentru sosire, cât și pentru plecare, contra unei plăți adiționale. Operatorul de autobuz este o companie contractată verificată, care întrunește toate cerințele necesare pentru a oferi un astfel de serviciu.

Mai multă informație despre serviciul de transport găsiți aici: www.heritage.md/ro/buses

II. În timpul studiilor

A. Respectarea valorilor Heritage

a. comportament și atitudini

Școala Internațională Heritage are o serie de așteptări în ceea ce privește comportamentul, care sunt definite în Codul de etică. Codul de etică conține viziunea instituției și practica acesteia, în ceea ce privește comportamentul și atitudinile, dar și detaliază sancțiunile în cazul când normele de comportament nu sunt respectate.

b. uniforma

Elevii sunt obligați să vină la școală cu o ținută decentă și îmbrăcați în uniforma oficială Heritage. Această regulă nu este negociabilă, deoarece credem că un standard înalt al imaginii generale a elevului și uniforma școlară sunt importante pentru a ajuta elevii să-și dezvolte un sentiment de respect pentru ei înșiși, unul pentru celălalt, precum și pentru reputația școlii. Cooperarea părinților în ceea ce privește menținerea aspectului elevilor la standardele solicitate de școală este apreciată.

Toate articolele uniformei școlare pot fi achiziționate de la magazinul de uniforme al școlii.

În incinta școlii copiii vor purta mereu uniformă. Elevii se pot schimba în haine sportive atunci când vor merge la ora de educație fizică sau vor participa la activități sportive.

Mai multă informație cu privire la modelele uniforme și costul, le puteți consulta aici:

www.heritage.md/ro/uniform

c. telefoane și alte dispozitive

Școala Internațională Heritage nu interzice utilizarea telefoanelor și a altor dispozitive de către elevi. Cu toate acestea, atât telefoane cât și alte dispozitive nu pot fi utilizate în timpul lecțiilor (între 08:30 și 16:30), cu excepția cazurilor când au permisiunea profesorului. Dacă elevul folosește telefonul/alt dispozitiv fără permisiune, acesta îi va fi confiscat și înmânat administrației. Încălcarea repetată va fi sancționată. Apelurile de urgență părinților pot fi efectuate de la Recepție.

B. Procesul de studii

a. orarul zilei

În timpul zilei de școală toți copiii vor urma programul lor zilnic de activități educaționale, aprobat de Heritage. Procesul de învățare, mesele și timpul pentru joacă, teme pentru acasă și cluburile, inclusiv sportul, activitățile artistice și LEGO Education sunt părți componente ale programului academic și de dezvoltare personală. Elevii din clasa 1 vor avea un orar modificat în primele săptămâni ale anului școlar, pentru a le oferi posibilitatea de a se adapta la rutina unei zile de școală.

b. însușirea limbilor

Toți elevii vor fi încurajați și ajutați să însușească limba engleză sau alte limbi, precum română, rusă, franceză, germană și orice altă limbă pe care Heritage va decide să o includă în program.

c. necesități educaționale speciale și învățare personalizată

Școala Heritage susține incluziunea. Prin urmare, elevii cu nevoi educaționale speciale vor beneficia, la necesitate, de evaluare relevantă și recomandări pentru ajustări în măsura posibilităților. În cazurile când, în decursul unei zile școlare, este necesară o intervenție sau însoțirea copilului, costurile pentru aceste servicii suplimentare urmează să fie acoperite de către părinți. Învățământul individualizat este accesibil tuturor copiilor în orice moment, oricând apare necesitatea acestuia.

d. activități extracurriculare

Activitățile zilnice extrașcolare, care includ pregătirea temelor pentru acasă și cluburile, se încheie la 16:30 sau 17:00.

ORARUL LECȚIILOR, SEPTEMBRIE-MAI

Primary School			
Grade 1-2		Grade 3-4	
Time	Periods	Time	Periods
8:15-8:30	Morning registration	8:15-8:30	Morning registration
8.30-9.15	1	8.30-9.15	1
9:15-9:35	Breakfast & Recess	9:15-9:35	Breakfast & Recess
9.35-10.20	2	9.35-10.20	2
10.25-11.10	3	10.25-11.10	3
11.20-12.05	4	11.10-11.25	Recess
12.05-12.35	Lunch & Recess	11.25-12.10	4
		12.15-13.00	5
12.35-13.20	5	13.00-13.30	Lunch & Recess
13.30-14.15	6	13.30-14.15	6
14.20-15.05	7	14.20-15.05	7
15.00-16.00	Clubs/Kids Club	15.00-16.00	Clubs/Kids Club
16.00-17.00	Clubs/Kids Club	16.00-17.00	Clubs/Kids Club

*Clasa 1 va avea un orar modificat pentru luna septembrie, inclusiv lecții mai scurte.

Secondary School and Lyceum					
Grade 5-6		Grade 7-9 IGCSE 1		Grade 10-12 IGCSE 2/ AS /A Level	
Time	Periods	Time	Periods	Time	Periods
8:15-8:30	Morning registration	8:15-8:30	Morning registration	8:15-8:30	Morning registration
8.30-9.15	1	8.30-9.15	1	8.30-9.15	1
9.15-9.35	Breakfast & Recess	9.20-10.05	2	9.20-10.05	2
9.35-10.20	2	10.05-10.25	Breakfast & Recess	10.05-10.25	Breakfast & Recess
10.25-11.10	3	10.25-11.10	3	10.25-11.10	3
11.10-11.20	Recess	11.20-12.05	4	11.20-12.05	4
11.20-12.05	4	12.15-13.00	5	12.15-13.00	5
12.15-13.00	5	13.00-13.20	Recess	13.05-13.50	6
13.05-13.50	6	13.20-14.05	6	14.00-14.45	7
13.50-14.15	Lunch	14.05-14.35	Lunch	14.45-15.15	Lunch
14.15-15.00	7	14.35-15.20	7	15.15-16.00	8/Clubs
15.00-16.00	HW/Clubs	15.25-16.10	8/Clubs	16.00-17.00	9/Clubs
16.00-17.00	HW/Clubs	16.15-17.00	HW/Clubs	16.00-17.00	HW/Clubs

III. Bunăstare

a. siguranță

Siguranța și securitatea sunt de o importanță majoră pentru toți. Școala este echipată cu camere de supraveghere video, ca măsură de precauție și de control al siguranței și securității. Heritage utilizează serviciile ofițerilor de securitate care sunt la datorie în orice moment.

b. sănătate

Heritage are un lucrător medical angajat cu normă întreagă, care verifică igiena în toată școala, inclusiv în cantină, și monitorizează sănătatea tuturor elevilor și a personalului școlii pe parcursul întregii zile.

c. cazuri de boală

În cazul în care un elev este bolnav și nu poate veni la școală, părinții vor informa dirigintele clasei. Acesta va oferi părinților informații privind subiectele învățate la ore și teme pentru acasă.

Dacă elevul nu se simte bine sau starea lui/ei denotă semne de boală, este informat lucrătorul medical al școlii, care va examina starea elevului și va informa părinții despre aceasta. Lucrătorul medical are dreptul să solicite izolarea copilului bolnav (carantină) sau înlăturarea lui din clasă, în cazul în care există suspiciuni privind caracterul contagios al bolii, care poate influența starea de sănătate a celorlalți elevi din școală.

Heritage face apel la toate familiile să NU-și trimită copilul sau copiii la școală în cazul în care aceștia manifestă simptome de boală. Părinții ar trebui să țină cont de faptul că „este responsabilitatea părinților de a informa Școala despre orice stare de sănătate sau afecțiune, care ar putea pune în pericol ceilalți elevi sau personalul școlii” (**Formularul de admitere A**).

d. frecventarea școlii

Școala Internațională Heritage se mândrește cu oferirea unei educații de calitate tuturor elevilor și consideră că frecventarea școlii este o parte importantă a succesului educațional.

Școala consideră că următorii factori sunt scuze rezonabile pentru a absențe:

- Bolile elevului (dovezi medicale vor fi necesare pentru absențele care depășesc trei (3) zile în timpul anului școlar.
- Programarea la medic a elevului.
- Activitate școlară aprobată (absențele sunt înregistrate, dar nu raportate).
- Condiții insurmontabile: condiții meteorologice extreme, epidemii de boli transmisibile și circumstanțe excepționale.
- Alte absențe cu aprobarea prealabilă a directorului. Excursiile cu părinții trebuie să fie anunțate din timp și aprobate de către administrația școlii. Dacă astfel de excursii nu au fost aprobate, iar călătoria nu a fost necesară în caz de urgență, absențele nu vor fi scutite. Directorul va lua decizia finală. Absențele care nu sunt incluse în cele enumerate mai sus nu vor fi scutite.

Școala va solicita din partea părintelui fiecărui elev care a fost absent de la școală sau din clasă, din orice motiv, o declarație scrisă privind cauza unei asemenea absențe sau un certificat medical.

e. alimentație

Procesul de alimentare în școală are loc la cantină, unde sunt gătitе diverse feluri de mâncare, pe gustul fiecărui elev. Procurarea, stocarea și pregătirea alimentelor are loc în conformitate cu reglementările și practicile aprobate de guvern.

Meniurile pentru micul dejun, prânz și gustări sunt disponibile și mesele alese pot fi comandate din timp. Costul felurilor de mâncare din meniu este comunicat în prealabil părinților, iar aceștia fac comanda dorită pentru copilul/copiii lor. Copiii cu necesități dietetice speciale, inclusiv alergii, sunt deserviți corespunzător, cu condiția că părinții au informat școala despre această situație specială. Drept modalitate de plată vor servi cardurile preplătite.

De asemenea, copiii pot veni la cantină cu mâncarea de acasă, iar familiile au dreptul să le pregătească masa de prânz la pachet, dacă doresc.

Mai multă informație cu privire la serviciul de catering găsiți aici: www.heritage.md/ro/canteen

f. serbări

În școală nu se admit petreceri și/sau invitarea furnizorilor de servicii externe. Conform reglementărilor privind siguranța alimentelor, este interzisă aducerea la școală de alimente sau băuturi achiziționate în afara școlii. Pentru a serba ziua de naștere a copilului dvs alături de colegii de clasă în limite rezonabile, părinții pot apela la serviciile bufetului școlii prin precomandă de mâncare sau băuturi și numai în limita sortimentului prezentat la bufet. Acest lucru este posibil doar dacă acest aspect a fost coordonat în prealabil cu școala.

IV. Comunicare

Școala este deschisă pentru funcționare de luni până vineri, între orele 08:00 și 17:00. Ne puteți contacta prin telefon la +(373)62022210, trimiteți un e-mail la info@heritage.md

Toți părinții au ocazia să se întâlnească cu profesorii copiilor lor în timpul conferințelor profesori-părinți, să stabilească o întâlnire pentru consultări suplimentare și discuții sau să se întâlnească cu orice membru al administrației. Școala recunoaște că elevii și părinții ar putea dori să-și arate aprecierea față de cadrelor didactice și angajații școlii, însă politica școlii este de a descuraja practica oferirii de cadouri în semn de mulțumire.

În caz de sugestii și reclamații, vă rugăm să completați Cartea de sugestii la recepție sau, dacă solicitările dvs. nu au fost soluționate în mod corespunzător, solicitați să consultați „Politica de reclamații” a școlii.

SECȚIUNEA 3 – COMUNITATE

1. Părinții

Acordăm o importanță deosebită relației noastre cu părinții. Părinții sunt încurajați să asiste la lecții sau la evenimentele organizate în cadrul școlii. Vom ține cont de toate observațiile, preocupările și provocările parvenite din partea părinților. Totodată, este important ca procesul de comunicare să fie prompt, eficient și într-o manieră respectuoasă.

Părinții sunt încurajați să devină membri ai Forumului Părintesc și ai Asociației Părinților și Profesorilor (APP), care susțin eforturile educaționale ale școlii pentru succesul programelor pedagogice Heritage.

Școala Internațională Heritage este deschisă pentru părinți de luni până vineri în intervalul 15:00-17:00.

2. Comunitatea externă

Școala Internațională Heritage crede în necesitatea unor oportunități adiționale de învățare, care pot fi oferite în cadrul comunității externe. Școala organizează lecții de seară în domeniul perfecționării limbilor (Academia de Limbi Străine Heritage). Evenimentele suplimentare precum excursiile pentru familii și prieteni, școlile de vară și diverse forumuri educaționale sunt găzduite în mod constant în cadrul școlii. Pentru mai multe detalii puteți apela la Recepție.

În plus, Heritage oferă sponsorizare educațională și burse copiilor defavorizați și talentați.

SECȚIUNEA 4 – PLECAREA DE LA ȘCOALA INTERNAȚIONALĂ HERITAGE

Transferul

Școala Internațională Heritage va pune la dispoziție toate documentele necesare pentru transferul oricărui elev, dacă familia acestuia este nevoită să plece, în cazul în care nu există impedimente pentru un astfel de transfer.

Tabelul reușitei academice

Școala Internațională Heritage va oferi rapoarte privind reușita academică instituțiilor care le solicită. Rezultatele fiecărui elev care a susținut examenele Cambridge International sunt trimise școlii, iar părinții le pot accesa imediat ce au fost anunțate. Costurile de imprimare și expediere poștală, inclusiv de traducere și legalizare, în caz de necesitate, vor fi suportate de către părinți

Arhivă

Toate dosarele elevului care părăsește Școala Internațională Heritage sunt proprietatea școlii și vor fi arhivate.